

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АФ доцент Бесланев Б.Б.



«27» мая 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопарково-
го хозяйства**

Направление подготовки 35.04.01 "Лесное дело"

Направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Квалификация выпускника - магистр

Год обучения: 2(2)

Семестр: 3(3)

Форма обучения: очная (заочная)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 667 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. с.-х. н. доцент



З.Л. Канцалиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И. о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г., № 9

Председатель МК факультета

«Агрономический»

к. с.-х. н., доцент



Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, ознакомить студентов с основным ассортиментом цветочных травянистых растений и способами их размножения и выращивания, целостное представление об использовании различных групп декоративных растений в озеленении.

Задачи:

- получение знаний о видовом составе, декоративных свойствах и биологических особенностях декоративных растений;
- изучить типы древесно-кустарниковых насаждений ;
- освоение технологий размножения декоративных растений;
- освоение технологии выращивания декоративных растений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» является дисциплиной по выбору, входящая в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплин (модули)» включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело** , направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	семестр	
	Очная форма обучения	Заочная форма
	З	З
	З.е./часов	З.е./часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,92/33	0,3/12
лекции	14	4
практические работы	14(8)*	6 (2) *
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	

промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе час):	3,08/111	3,7/132
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	106	127
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
		Аудиторные занятия		Самостоятельные работы	Аудиторные занятия		Самостоятельные работы
		Лекции	Практич	Сам изуч. отдел. тем	Лекции	Практич.	Сам изуч. отдел. тем
1.	РАЗДЕЛ 1. Введение. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	1	1	8	-	0,5	10
2.	РАЗДЕЛ 2. Биологическая характеристика и классификация растений экзотов	1	1	8	0,5	0,5	10
3.	РАЗДЕЛ 3. Экологические особенности растений экзотов	1	2(2)*	8	0,5	0,5	10
4.	РАЗДЕЛ 4. Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования	1	1	8	0,5	0,5	10
5.	РАЗДЕЛ 5. Рзмножение растений экзотов	2	1	16	0,5	-	20
6.	РАЗДЕЛ 6.	2	2(2)*	18	0,5	1(1) *	20

	Типы растений экзотов						
7.	РАЗДЕЛ 7. Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение)	2	2(2)*	20	0,5	2(2) *	20
8.	РАЗДЕЛ 8. Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.	2	2(2) *	10	0,5	1(1) *	10
9	РАЗДЕЛ 9. Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика.	2	2	10	0,5	-	17
Итого:		14	14(8) *	106	4	6(2) *	127

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	РАЗДЕЛ 1. Введение. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	Лекция 1. Цели и задачи. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	1	-
2	РАЗДЕЛ 2. Биологическая характеристика и классификация растений экзотов	Лекция 2. Тема Биологические особенности: - основных пород растений экзотов; - наиболее распространённых красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников; - разных групп вьющихся растений.	1	0,5
3.	РАЗДЕЛ 3. Экологические особенности растений экзотов	Лекция №3 Тема экология: - основных пород растений экзотов; - наиболее растений экзотов; - лиан.	1	0,5

4	РАЗДЕЛ 4. Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования	Лекция №4 Тема Растения экзоты: особенности роста и формирования. Декоративные качества	1	0,5
5	РАЗДЕЛ 5. Размножение растений экзотов	Лекция №5 Тема Семенное размножение растений экзотов: заготовка семян, способы подготовки семян к посеву, способы посева. Способы вегетативного размножения растений экзотов.	2	0,5
6	РАЗДЕЛ 6. Типы растений экзотов	Лекция №6 Тема Общие понятия. Типы растений экзотов Использование различных групп растений экзотов в озеленении	2	0,5
7	РАЗДЕЛ 7. Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение)	Лекция №7 Тема Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка Ознакомление с ассортиментом растениями экзотами форм, используемых в озеленении города Оценка декоративности деревьев и кустарников по комплексу признаков.	2	0,5
8	РАЗДЕЛ 8. Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.	Лекция №8 Тема Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.	2	0,5
9	РАЗДЕЛ 9. Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика.	Лекция № 9 Тема Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика	2	0,5
Итого по дисциплине			14	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	РАЗДЕЛ 1. Введение. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	Практические занятия №1 Тема Цели и задачи. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	1	0,5

2	РАЗДЕЛ 2. Биологическая характеристика и классификация растений экзотов	Тема Биологические особенности: - основных пород растений экзотов; - наиболее распространённых красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников; - разных групп выющихся растений	1	0,5
3	РАЗДЕЛ 3. Экологические особенности растений экзотов	Практические занятия №2 Тема экология: - основных пород растений экзотов; - наиболее растений экзотов; - лиан.	2(2)*	0,5
4	РАЗДЕЛ 4. Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования	Практические занятия №2 Тема Растения экзоты: особенности роста и формирования. Декоративные качества	1	0,5
5	РАЗДЕЛ 5. Размножение растений экзотов	Практические занятия №3 Тема Семенное размножение растений экзотов: заготовка семян, способы подготовки семян к посеву, способы посева. Способы вегетативного размножения растений экзотов.	1	-
6	РАЗДЕЛ 6. Типы растений экзотов	Практические занятия №4 Тема Общие понятия. Типы растений экзотов Использование различных групп растений экзотов в озеленении	2(2) *	1(1)*
7	РАЗДЕЛ 7. Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение)	Практические занятия №5 Тема Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка	2(2)*	2(2)*
			2(2)*	

8	РАЗДЕЛ 8. Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.	Практические занятия №5 Тема Ознакомление с ассортиментом растениями экзотами форм, используемых в озеленении города Оценка декоративности деревьев и кустарников по комплексу признаков.		1(1)*
9	РАЗДЕЛ 9. Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика.	Практические занятия №6 Часть 1. Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры. Часть 2. Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика	2(2) * 2	-
ИТОГО			14(8)*	6(2) *

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 111 (132) часа, из них 106(127) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
РАЗДЕЛ 1.	Предмет и методы дисциплины. Цели и задачи агротехники выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства..	8(10)	[1,2,3,4]* [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 2.	Агробιοлогическая характеристика и классификация растений экзотов.	8(10)	[1,2,3]* [1-9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 3.	Особенности экологии растений экзотов. Требования декоративных кустарников к условиям окружающей среды	8(10)	[3,4]* [1-9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 4.	Морфологические особенности растений экзотов. Морфологические особенности расте-	8(10)	[1,2,3,4]* [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	ний экзотов.			ным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 5.	Сбор и заготовка семян. Способы подготовки семян к посеву. Способы посева семян растений экзотов. Способы вегетативного размножения растений экзотов	16(20)	[1,2,3,4]* [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 6.	Зелёное черенкование. Размножение одревесневшими черенками. Окулировка. Приёмы сочетания растений экзотов: а) пейзажные композиции (куртины, опушки, группы, массивы); б) регулярные композиции (аллеи, бордюры, бордюры, изгороди). Использование различных групп растений экзотов в озеленении. Использование растений экзотов, основные виды. Использование растений экзотов	18(20)	[1,2,3,4,5]* [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 7.	Общие приёмы агротехники выращивания растений экзотов. Значение обрезки растений экзотов. Виды обрезки, особенности и цели обрезки растений экзотов	20(20)	[1,2,3,4,5] [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 8.	Оценка растений экзотов по комплексу признаков. Ассортимент пород. Внешний вид растений. Оценка растений экзотов по комплексу признаков	10(10)	[3,4] [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
РАЗДЕЛ 9.	Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика	10(17)	[1,2,3,4] [1-9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
ВСЕГО		111(132)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	Биологическая характеристика и классификация растений экзотов		
	Экологические особенности растений экзотов		
	Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования		
	Размножение растений экзотов		

2.	Типы растений экзотов	ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение)		
	Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.		
	Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится *два* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-5 - Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-5	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) Б1.В.ДВ.02.01 Селекция лесных культур Б1.В.ДВ.03.01 Агротехника выращивания древесных растений в питомнике Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация, мелиорация и охрана земель	1
	Б1В.04 Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде	2
	Б1В.05 Рекреационное лесоводство Б1.В.06 Урболесоведение Б1.В.07 Ландшафтная реконструкция в лесопарках Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса Б1.В.ДВ.04.01 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства Б1.В.ДВ.04.02 Интегрированная защита лесных культур Б2.В.02.(Пд) Преддипломная практика Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) БО.04.(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.02.(Пд) Преддипломная практика Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- по итогам текущего рейтинга набрав в семестре **49 и более** баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-5 Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства (3 этап)	Знать: инструментальные методы в лесном деле.	Не знает инструментальные методы в лесном деле	Частично знаком с инструментальными методами в лесном деле.	Достаточно владеет знаниям о инструментальные методы в лесном деле.	В полной мере владеет знаниями о инструментальные методы в лесном деле
	Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений	Не умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений работах	Частично умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений	Хорошо умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений	Отлично умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений
	Владеть навыками: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	Не владеет навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	Не в полной мере владеет навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	На достаточном уровне владеет навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	Владеет на высоком уровне навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта

сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 пк-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Назовите объекты озеленения общего пользования 1) спортивные сооружения 2) школы 3) магистрали и улицы 4) специализированные парки 2. Какие озелененные объекты не доступны для посещения? 1) кладбища 2) учреждения санаториев 3) питомники 4) участки при общественных зданиях 3. Назовите объекты кратковременного отдыха: 1) кладбища 2) ботанические сады 3) питомники 4) при промышленных предприятиях	8. Объекты озеленения специального назначения 1) спортивные сооружения 2) школы 3) магистрали и улицы 4) специализированные парки 9. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес? 1) общего пользования 2) ограниченного пользования 3) специального назначения 4) на участках жилых домов 10. На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен? 1) парки, скверы 2) кладбища 3) участки жилых домов 4) бульвары
---	--

<p>4. На какие озелененные территории доступ не ограничен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) парки, скверы 2) кладбища 3) участки жилых домов 4) бульвары <p>5. Объекты озеленения ограниченного пользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спортивные сооружения 2) школы 3) магистрали и улицы 4) специализированные парки <p>6. На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кладбища 2) питомники 3) садоводства 4) ботанические сады <p>7. Назовите объекты для отдыха в конце недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кладбища 2) ботанические сады 3) питомники 4) при промышленных предприятиях <p>15. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лесопарк 2) детский парк 3) скверы, бульвары, районные парки 4) спортивный парк <p>16. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зоопарк 2) детский парк 3) спортивный парк 4) лесопарк <p>17. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детские учреждения 2) ботанические сады 3) кладбища 4) защитные насаждения <p>18. Укажите радиус обслуживания районного парка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км <p>19. Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периферийное, групповое 	<p>11. Какие озелененные территории не используются для отдыха?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защитные насаждения 2) питомники 3) бульвары 4) парки <p>12. Укажите площадь городского парка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до 3 га 2) до 10 га 3) до 30 га 4) до 50 га <p>13. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кладбища 2) магистрали и улицы 3) ветрозащитные насаждения 4) питомники <p>14. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детские учреждения 2) территории жилых домов 3) скверы 4) защитные насаждения <p>23. К крупнейшим относятся города с населением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 100 тыс. человек; 2) более 500 тыс. человек; 3) менее 300 тыс. человек; 4) от 200 до 500 тыс. человек <p>24. Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 2) 7 3) 8 4) 10 5) 12 <p>25. Укажите радиус обслуживания городского парка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км <p>26. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на 10 % 2) на 20 % 3) на 40 % 4) на 70 % 5) на 100 % <p>27. Какие объекты входят в состав внешней зоны</p>
---	---

2) центричное, групповое	комплексной зеленой зоны города?
3) периферийное, центричное	1) жилые группы
4) групповое, линейно-полосовое	2) лесопарки
20. Система озеленения г. Киева?	3) площади
1) клинья зелени от центра к пригородной зоне	4) микрорайоны
2) вводно-зеленый диаметр	28. Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?
3) пригородные леса клиньями проникают внутрь города	1) периферийное, групповое
4) кольцевая	2) центричное, групповое
21. К малым относятся поселки с населением	3) периферийное, центричное
1) свыше 10 тыс. чел.;	4) групповое, линейно-полосовое
2) более 50 тыс. чел.;	29. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
3) до 3 тыс. чел.;	1) жилые группы
4) от 5 до 10 тыс. чел.;	2) лесопарки
5) 50 тыс. чел.	3) площади
22. Укажите радиус обслуживания спортивного парка	4) микрорайоны
1) 0,5-0,8 км	30. Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?
2) 0,8-1,2 км	1) городской парк
3) 1,2-2,0 км	2) бульвар
4) 2,0-3,0 км	3) лесопарк
5) не рассчитывается	4) сад микрорайона

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

- 1.Введение. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.
- 2.Биологическая характеристика и классификация растений экзотов
- 3.Экологические особенности растений экзотов
- 4.Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования
- 5.Семенное размножение растений экзотов

2-ой рейтинг контроль

- 6.Вегетативное размножение растений экзотов
- 7.Типы растений экзотов
- 8.Использование различных групп растений экзотов в озеленении
- 9.Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение)
- 10.Ознакомление с ассортиментом растениями экзотами форм, используемых в озеленении города Оценка декоративности деревьев и кустарников по комплексу признаков.
- 11.Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.
- 12.Разработка предложений по расширению ассортимента растений экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Агробιοлогическая классификация растений экзотов.
2. Особенности размножения растений экзотов.

3. Декоративные свойства растений экзотов.
4. Красивоцветущие кустарники.
5. Декоративно-лиственные растений экзотов.
6. Вьющиеся многолетние растений экзотов.
7. Интродукция: сущность, значение, примеры.
8. Классификация растений экзотов по характеру развития стебля.
9. Акклиматизация: сущность, значение, типы растений экзотов выращиваемые в КБР.
10. Группы растений экзотов по продолжительности жизни.
11. Растений экзотов защищенного грунта.
12. Фотопериод, группы растений экзотов по отношению к освещенности.
13. Габитус растений экзотов, типы кроны, плотность крон.
14. Семенное размножение растений экзотов: преимущества и недостатки.
15. Лист как морфологический признак растений экзотов: размер, форма, окраска, поверхность. Значение его характеристик в озеленении растений экзотов.
16. Вегетативное размножение растений экзотов.
17. Стебель растений экзотов, его видоизменения, функции.
18. Корень, его видоизменения, его значение.
19. Естественное и искусственное вегетативное размножение растений экзотов в питомнике.
20. Использование культивационных сооружений в выращивании растений экзотов.
21. Использование различных укрытий в растений экзотов.
22. Живые изгороди: типы, высота, форм, ассортимент растений экзотов.
23. Типы посадок растений экзотов в питомнике.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник для вузов, обуч. по напр. "Лесное дело" / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 329 с.
2. Никонов, М. В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие для вузов спец. "Лесное хозяйство" / М. В. Никонов. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с.
3. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2010. - 380 с.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство [Текст] : учебное пособие для вузов/ Т.А. Соколова. – М.: Издательство центр «Академия», 2012. – 352с.
5. Основы лесопаркового хозяйства: краткий курс лекций для студентов (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) / Сост.: А.В. Терешкин // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015. – 90 с. Режим доступа - <http://www.sgau.ru/files/pages/25080/14720338054.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Артемьев, А.С. Основы лесопаркового хозяйства [Текст]: учебник для вузов / А.С. Артемьев. - М.: МГУЛ, 1999. - 160 с.
2. Луганский, Н.А. Лесоводство. [Текст]: учебник для вузов / Н.А. Луганский, С.В. Залесов, В.А. Азаренок. - Екатеринбург: УГЛА, 2001. - 320 с.

3. Мелехов, И.С. Лесоведение [Текст]: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - М.: МГУЛ, 2002. - 398 с.

4. Тюльпанов И.М. Лесопарковое хозяйство [Текст]: учебник для вузов / И.М. Тюльпанов.- Л., Стройиздат, 1975. - 160 с.

5. Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопарковое хозяйство. [Текст]: учебник для вузов/ Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. - Барнаул. 1997. —172с.

6. Тюльдюков, В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий [Текст]: учебник / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин. - М : Колосс, 2002. - 264 с.

7. Горохов, В.А. Городское зеленое строительство [Текст] : учебник / В.А. Горохов. – М., 2006. – 286с.

8. Лебедев, А.Н. Лесопарковое хозяйство с основами парколесоустройства. [Текст]: Учебное пособие/ А.Н. Лебедев, М.Ф. Цой – Орел : Орел ГАУ, 2009. – 229с.

9. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства [Текст]: учебник для студентов вузов/ В.А. Агальцова – М. : МГУЛ, 2008. – 213 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практических занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине»

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Кабинет Лесное дело , оснащенная необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет